

Opintojen tehokkuus ja laatu - opintojen ohjaus kehittämiskohteena

- opiskelijälähtöisyys ja opintojen henkilökohtaistaminen
- opiskelijan aitojen valintojen mahdollistaminen huomioiden opintojen vaihtoehtoiset suoritustavat
- aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen sekä
- oikea-aikaiset ohjauspalvelut
- opiskelijoiden opiskeluprosessin sujuvuus, keskeyttämisten vähentäminen, tutkintojen loppuun saattaminen ja ammatillisen kasvun tukeminen
- tasa-arvoisuus ja tasalaatuisuus



MAMKIN OHJAUSMALLI

OHJAUS OPISKELIJAN OPISKELUPOLULLA

E-kampus

ENNEN OPINTOJEN ALKUA

- > Tieto opiskelusta ja ammateista
- > Hakemisen ohjaus
- > Tietoa AHOT -prosessista
- > Mamk opiskeluympäristönä



ALKUVAIHE

- > Opiskelumotivaatio
- > AHOT ja HOPS-prosessi
- > Opiskelutaidot
- > Yhteisöllinen oppimisympäristö



KESKIVAIHE

- > HOPSin syventäminen
- > Opiskelijan motivaation ja aktiivisen roolin korostaminen
- > Koulutusprosessin sujuvuuden varmistaminen
- > Opinnäytetyöprosessin käynnistyminen



LOPPUVAIHE

- > Opintojen seuranta
- > Opinnäytetyöprosessi
- > Uroohjaus
- > Valmistuminen
- > Alumni-toiminta



sis. eri vaiheissa työkaluja opiskelijoita ohjaaville, mm. keskeyttämisten ennaltaehkäisyyn

MUITA KEHITTÄMISTOIMIA

- Ammatillisen kasvun opintojakso 5 op – yhteinen rakenne Moodleen, sis. mm. opiskelutaitoihin ja stressinhallintaan liittyviä osioita
- Ohjatut ryhmät
- Callidus-tutorointi
- Harrastetoiminta
- Opintojen edistymisen seurannan työkalut
- Opiskelijavastaavien koulutus