

TYÖELÄMÄLÄHTÖISET/ OPISKELIJALÄHEISET OPINTOJA JOUDETTAVAT RATKAISUT

PJ: TEEMU KOKKO HAAGA-HELIA

KIMMO MÄKI HAAGA-HELIA AOKK
MIRJA TOIKKA KYAMK
ESA VIKLUND SAVONIA
TUIJA VASIKKANIEMI SEAMK
MARKO FORSELL CENTRIA
RAIMO KOIVISTO VAMK
MIKA SARANPÄÄ HAAGA-HELIA AOKK

TYÖELÄMÄLÄHEISET/OPISKELIJALÄHEISET OPINTOJA JOUDUTTAVAT RATKAISUT

- Miltä maisema kaiken kaikkiaan näyttää?
- Mitä hyvää tässä kehityksessä on?
- Mitä haasteita ja käytännön vaikeuksia tässä kehityksessä on?
- Miten tämä kaikki vaikuttaa asiantuntijoiden ja osaamisen johtamiseen?
- Miten tämä kaikki käytännössä tehdään ja millaisilla käytänteillä kehitykseen vastataan?

Kysymykset 1-4

- Opiskeluajan moodi on täysin muuttunut
- Työelämä on muuttanut muotoaan
- Perinteinen "työ tai opiskelu" on nyt "työ ja opiskelu"
- Perinteinen oppiainekohtainen maailma murtumassa – joskin näkyy vielä pitkään rakenteissa & henkilöstössä
- Opiskelijan ohjauksesta oppimisen ohjaukseen
- Reaalimaailma läsnä koulutuksessa
- Opettajuuden muutos lähtenyt käyntiin



- Kohdennettu harjoittelu (=osaamisen syventäminen hops-pohjaisesti)/ Savonia
 - Yrittäjyyspolut
 - Työelämälähtöinen toimintakonsepti (FramiPro/ Seamk, LCCE/Kyamk)
 - Elisayhteistyö (Centria)
 - StartUp-School (HAAGA-HELIA)
-
- Opiskellaan työelämän sisältöjä pikemmin kuin oppikirjojen sisältöjä
 - Opiskelija aidosti keskiössä
 - Avoimet oppimisympäristöt
 - Vaihtoehtoiset suoritustavat
 - AMK:n rakenne sellaiseksi, että "opiskelijan on vaikeaa olla suorittamatta 55 op"

