

AMK-tasoiset ratkaisut opettajien osaamisen edistäjänä Kyamkissa

Onnistumiseen vaikuttaneita tekijöitä Kyamkin pedagogisen valmennuksen kehityksessä

AMK-pedaverkosto 19.3.2015, Haaga-Helia

Osku Kiri
osku.kiri@kyamk.fi
+358 44 702 8562

Taustaa

- Tausta ja perusta systemaattisessa verkko-opetuksen (verkkopedagogiikan) kehittämisessä
- Vuodesta 2013 lähtien toiminta laajennettu kaikkeen pedagogiseen kehittämiseen
 - pedagogiikan kehittämiskoordinaattorin tehtävä 2013-
 - säännölliset pedagogiset täydennyskoulutukset

Mitä pidän onnistumisena?

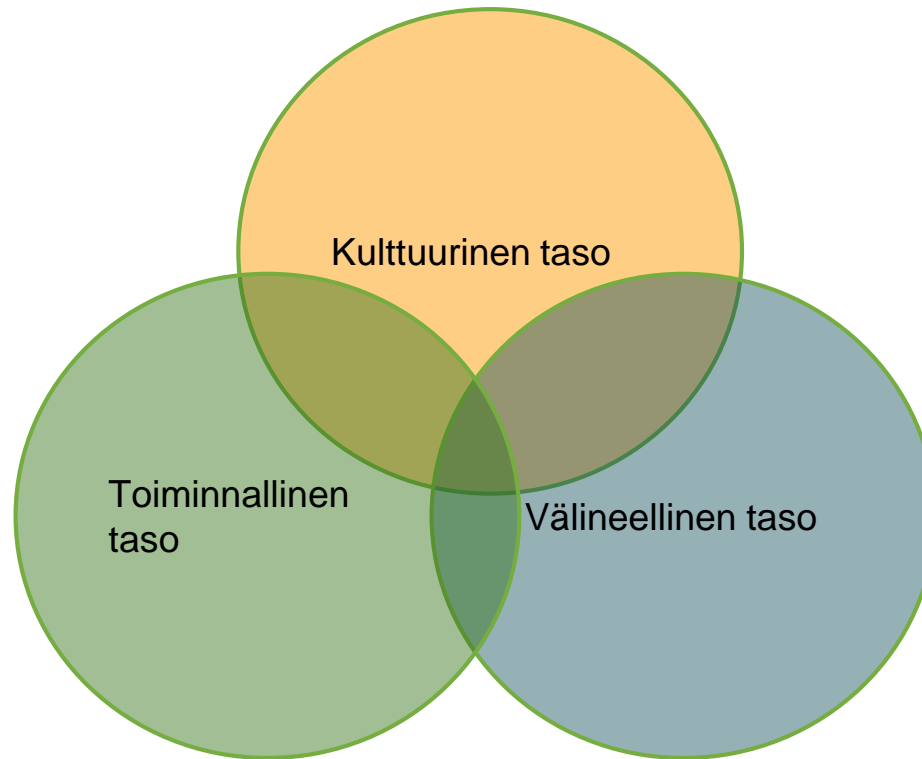
1. Jatkuvuus
2. Henkilöstön motivaatio kouluttautumiseen
3. Kehittämisorientaatio



Onnistumisen edellytykset 1/2

- Kehittämistyön organisoituminen ja resurssointi
 - kehitysjohtaja/ vararehtori
 - kehittämissyksikkö: päällikkö + 4-7 työntekijää
 - perusrahoitettua kehittämistoimintaa
 - dialogi muun johdon kanssa
- Jatkuvuus
 - kehittämissuunnitelma
 - tavoitteellisuus (Bielaczycin sosiaalisen infrastruktuurin sovellettu malli)
 - organisoitu perusrahoitettu kehittämissyksikkö

Sosiaalisen infrastruktuurin kolmen tason malli



Bielaczyc, K. (2001), heuristisesti soveltaen Kiri

Onnistumisen edellytykset 2/2

- **Konseptointi**
 - koulutus- ja tukipalvelutoiminnan konseptointi
 - tunnistettavuus
 - keskittyminen oikeisiin asioihin
- **Dialogi henkilöstön kanssa**
 - jalkautuminen
 - henkilöstön tunteminen ja luottamuksen saavuttaminen
 - arjen tukitoiminnoilla pohjaa kehittämishankkeille
 - reagointi tarpeisiin, mahdollistaminen
 - säännöllinen palautteen kerääminen, palautteeseen reagointi ja reagoinnista tiedottaminen



Tulokset

- Kehittämisorientaatio
 - kehittäminen kulkee mukana arjessa
 - refleksiivisyys
 - “jatkuva itsearviointi”
- Vähentynyt muutosvastarinta
- Yhteisöllisyyden kokemus
 - kehittäminen koko talon yhteinen asia

