

**Osa-aikaisesti opiskelemassa - osa-aikaisesti työssä –
Koulutuksen ja työn rajat murroksessa
ammattikorkeakoulussa?**

10.03.2016

Liisa Vanhanen-Nuutinen

Miten työ ja
opiskelu
nivoutuvat
yhteen amk- ja
yamk-
koulutuksessa?

Työssäop-
piminen
korkeakou-
lutuksessa

Kysymyksiä
pohdittavaksi

Opiskelun ja työn yhteensovittaminen amk-tutkinto-opinnoissa

- Puolet päätoimisista opiskelijoista käy työssä säännöllisesti noin 18 tuntia viikossa, opiskeluun käytetään n 34 tuntia viikossa

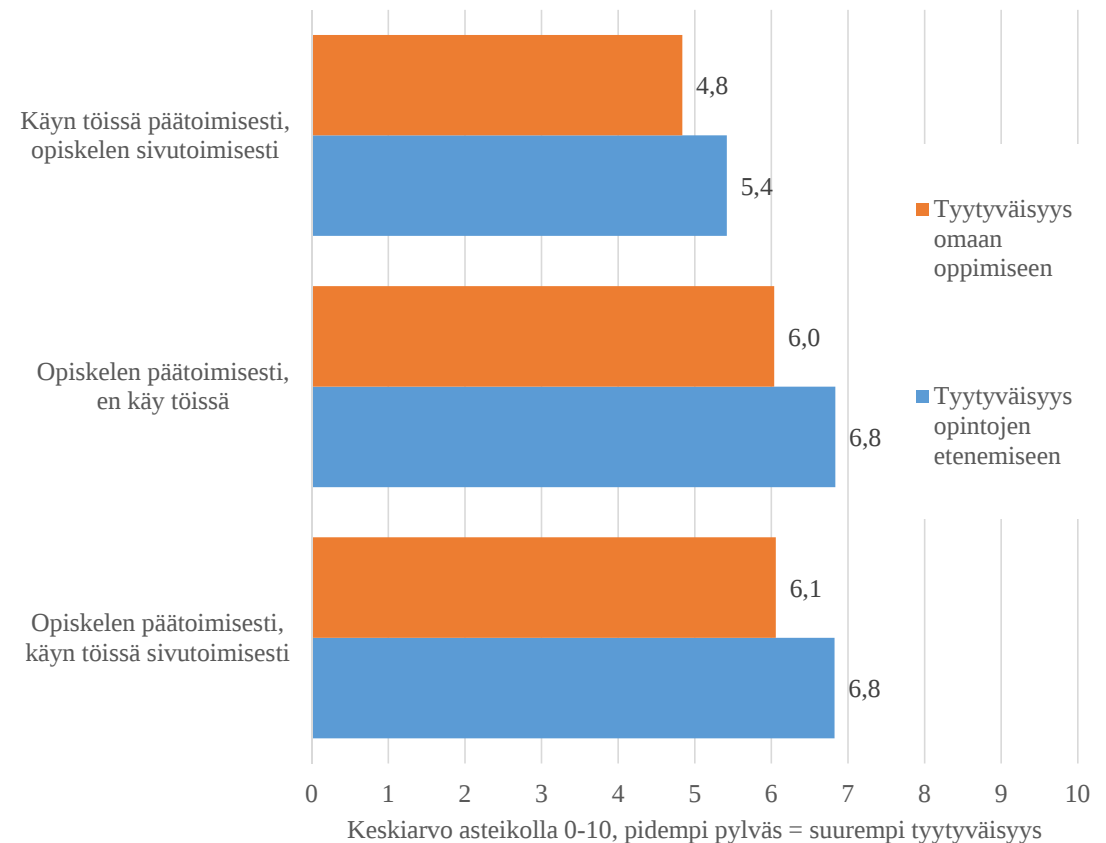
(TOTO-tutkimus; Liisa Vanhanen-Nuutinen, Kimmo Mäki, Hannu Kotila, artikkelikäsikirjoitus; Saari 2015)



Opiskelijat kokevat onnistuneensa työn ja opiskelun yhdistämisessä

- Opiskelijat ovat tyytyväisiä oppimiseensa ja opintojen etenemiseen, vaikka käyvät säännöllisesti työssä.
- Kokoaikainen opiskelu ja sivutoiminen työssäkäynti on opintojen etenemisen kannalta paras yhdistelmä (opiskelijat arvioivat itse koko-/sivutoimisuuden).

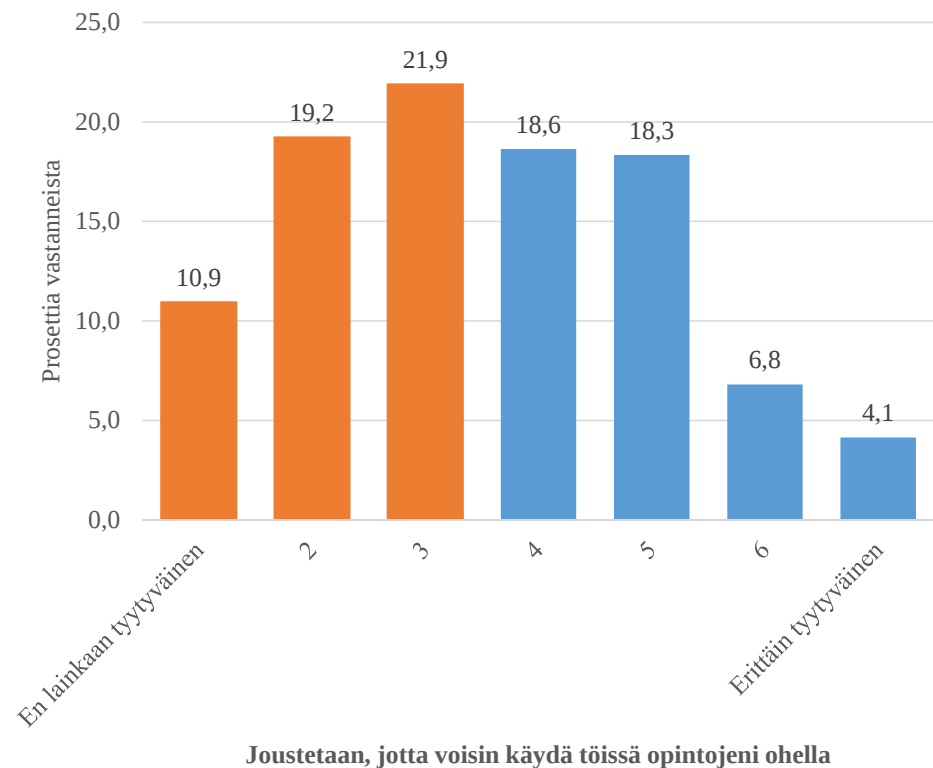
(TOTO-tutkimus; Liisa Vanhanen-Nuutinen, Kimmo Mäki, Hannu Kotila, artikkelikäsikirjoitus)



Työ on työtä, koulu on koulua ...

- Yli 50 % työssäkäyvistä opiskelijoista ei ollut saanut koulussa palautetta, eikä työssä hankittua osaamista oltu tunnistettu opinnoissa
- Opettajat eivät kannustaneet opiskelijoita hyödyntämään työkokemustaan opinnoissa.
- Puolet opiskelijoista oli tyytyväisiä siihen, että koulu joustaa aikatauluissa työssäkäynnin takia.

(TOTO-tutkimus; Liisa Vanhanen-Nuutinen, Kimmo Mäki, Hannu Kotila, artikkelikäsikirjoitus)



Mitä hyötyä tai haittaa opintojen aikaisesta työssäkäynnistä on korkeakouluopinnoissa? (esim Riggert et al 2006, Polidano & Zakirova 2011, Robotham 2011, Cinamon 2015)

➤ Edut

- Ajanhallinta kehittyy
- Työllistymismahdollisuudet paranevat – urakehitys jo koulutuksen aikana!
- Sosiaaliset taidot paranevat

➤ Haitat

- Käytetään vähemmän aikaa opintoihin, mm. lukemiseen
 - Pinnallinen oppiminen?
- Poissaolot opetuksesta
- Väsymys, stressi
- Heikko kiinnittyminen opiskelijayhteisöön
- Opintojen viivästyminen ja keskeyttäminen

➤ **Työ on opiskelijan 'henkilökohtainen' projekti**

- opiskelijan toimeentulo, motivaatio, ura
- koululle haaste opintojen aikataulujen joustavasta järjestämisestä
 - koulun aikataulut vs. opiskelijan aikataulu ja jaksaminen

(TOTO-tutkimus; Liisa Vanhanen-Nuutinen, Kimmo Mäki, Hannu Kotila, artikkelikäsikirjoitus)



Entäs YAMK-opiskelijat ja työ?

Opiskelun ja työn yhteensovittaminen YAMK-opinnoissa

- Ajankäytön ongelmat
- Miten sitouttaa työyhteisöä työn kehittämiseen?
- Teoriaopintojen, työn ja kehittämisen integroiminen
- Opiskelijaryhmän tuki on merkittävä opintojen etenemiselle ja jaksamiselle

(Ulla Jämsä, 2014. Kuntoutuksen muutosagentit. Väitöstutkimus, Oulun yliopisto)



Työelämälähtöisyys YAMK-opinnoissa?

(Jämsä, 2014)

- **Opiskelija aktiivisena toimijana**

- Vie tehtävät työyhteisöön
- Vie teoriaa käytäntöön
- Tuo kehittämistehtävän työyhteisöstä
- Organisoi kehittämistehtävää
- Toimii välittäjänä
- Langat käsissä

- **Työyhteisö mukana toteuttajana**

- Esimies apuna kehittämistehtävän toteuttamisessa
- Työyhteisö mukana kehittämisessä

- **Opettaja ohjaajana**

- Apuna kehittämistehtävän rajaamisessa
- Ohjaa
- On tukena
- Vastuu kehittämistehtävän vaatimuksista
- Sitoo kehittämistehtävän teoreettisiin lähtökohtiin

➤ **Haasteet opettajan työn kehittämiselle!**

➤ Työ on 'kouluoppimisen' reflektiopinta

- miten onnistutaan teoriaopintojen ja työssäoppimisen integroinnissa
- opiskelijan kokemuksellinen tieto ja osaaminen vs. koulun tarjoama teoreettinen tieto
- vrt Ulla Jämsän tutkimus





Työssäoppiminen osana korkeakouluopintoja?

- **Työ opiskelijan osaamisen kehittäjänä ja urana**

- (ura)ohjauksen haaste
- koulutuksen osaamistavoitteet vs. työssäoppimalla hankittava osaaminen
- parantaa opiskelijoiden työllistyvyyttä (**employability**); todennäköisyyttä työllistyä ja menestyä työssä
- **työn opinnollistaminen** ammattikorkeakouluopinnoissa (Verkkovirta-hanke, www.amkverkkovirta.fi)

- **Työ oppimisympäristönä**

- pedagoginen haaste
- oppimistehtävät vs. työympäristön tarjoudat oppimiselle
- formaali vs in- tai nonformaali oppiminen
- esim. hankkeistettu opetus tai projektioppiminen

- **Työ koulutuksen strategisena kumppanina**

- TKI:n, koulutuksen ja työelämän kehittämisen haaste
- opettajan rooli ohjaajana vs. opettajan rooli työelämäverkostoissa ja kehittämisessä
 - tutkimustulokset amk-opettajan työn muutoksesta
- ammattikorkeakoulupedagoginen tutkimus, visio oppivasta alueesta / avoimesta innovaatioympäristöstä



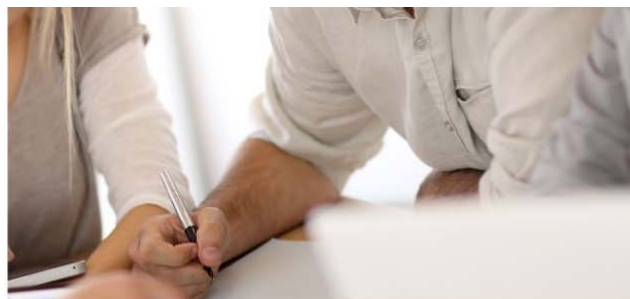
Pohdittavaksi

- Mikä on työssä-oppimisen paikka korkeakouluopinnoissa?



References

- Cinamon, R. G. 2015. Integrating Work and Study among Young Adults. Testing an Empirical Model. *Journal of Career Assessment*. August: 1-16.
- Jämsä, U. 2014. Kuntoutuksen muutosagentit. Tutkimus työelämälähtöisestä oppimisesta ylemmässä ammattikorkeakoulutuksessa. <http://urn.fi/urn:isbn:9789526204987>
- Polidano, C. & Zakirova, R. 2011. *Outcomes from Combining Work and Tertiary Study*. A National Vocational Education and Training Research and Evaluation Program Report. National Centre for Vocational Education Research (NCVER)
- Riggert, S.C., Boyle, M., Petrosko, J.M., Ash, D., & Rude-Parkins, C. 2006. Student Employment and Higher Education: Empiricism and Contradiction. *Review of Educational Research*. Vol. 76, No 1, pp. 63-92.
- [Robotham](#), D. 2009. "Combining study and employment: a step too far?", *Education + Training*, Vol. 51 Iss: 4, pp.322 – 332. <http://dx.doi.org/10.1108/00400910910968337>
- Saari, J. 2015. *Korkeakouluopiskelijoiden seurantatutkimus. Kahden ensimmäisen vuoden aineiston tiedonkeruun toteutus*. Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö – OTUS. Työpapereita 1/2015.
- *Suomalaiset korkeakouluopiskelijat kansainvälisessä vertailussa – EUROSTUDENT IV:n tuloksia*. Opetus- ja kulttuuriministeriön politiikka-analyyseja 2/2011.
- Suomen virallinen tilasto (SVT). *Opiskelijoiden työssäkäynti* [verkkojulkaisu]. ISSN=1798-999X. Helsinki: Tilastokeskus [julkaistu 19.3.2015]. Saantitapa: <http://www.tilastokeskus.fi/til/opty/index.html>
- Vanhanen-Nuutinen, L., Mäki, K. & Kotila, H. Työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittaminen ammattikorkeakouluopiskelijan kokemana. Artikkelikäsikirjoitus.



VERKKOVIRTA

Työn opinnollistamista verkostoyhteistyönä

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HAME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

TAMK
TAMPEREEN
AMMATTIKORKEAKOULU

OAMK
OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

jamk.fi

Haaga-Helia
Ammatillinen opettajakorkeakoulu

TURUN AMMATTIKORKEAKOULU
TURKU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

KYAMK
University of Applied Sciences

LAPIN AMK
Lapland University of Applied Sciences

Saimaan
ammattikorkeakoulu

LAUREA
AMMATTIKORKEAKOULU
Yhdessä enemmän

SeAMK
SEINÄJÖEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Centria
AMMATTIKORKEAKOULU

LAMK

Metropolia

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto