



E-deco: desarrollando las competencias del profesorado sobre coaching, entornos virtuales de aprendizaje y emprendizaje

2012-1-FI1LEO05-12566



El objetivo de la formación e-DECO que se ofrece es apoyar la innovación y las actitudes emprendedoras entre los profesores. La función de la educación y de los educadores es preparar a los estudiantes para su entrada en el mercado laboral, y encargarse de que adquieran las competencias que demandan las empresas y la industria. Su objetivo es (re)crear los retos y los estímulos del mundo laboral en los centros educativos y los campus.



Cambios – Retos – Preparación E-DECO

Se les invita a los profesores adoptar actitudes emprendedoras e innovadoras en su trabajo si desean conducir a los alumnos hacia apasionantes y cambiantes oportunidades en el futuro. Los estudiantes deben ser responsables, tecnológicamente competentes, abiertos, capaces de mantener una formación continua, creativos, resolutivos, participativos, deben saber lidiar con la incertidumbre ... y, ante todo, deben ser capaces de ponerse unos objetivos tanto personales como profesionales, hacia los que se encaminarán para cubrir necesidades laborales y afrontar retos futuros aún sin identificar. ¡Los profesores también! Los profesores deben comprender que existen necesidades cambiantes en la educación y tienen que estar preparados para afrontar esos cambios; deben tener visión y sentir pasión por su trabajo; estar dispuestos a salir de su zona de confort, alejarse de lo conocido, a medida que surgen nuevos empleos, nueva tecnología y nuevas oportunidades; deben tener una mentalidad innovadora, fomentar y pulir las posibles mejoras; estar abiertos a aprender, incluso a base de fallar...

Lo cierto es que los profesores, incluso los profesores de TIC, no sabemos ni cuáles serán los avances tecnológicos de aquí a 10 años ni qué puestos de trabajo surgirán en relación a los mismos. ¿Cómo se prepara a los alumnos para lo desconocido? Como facilitador del aprendizaje,

poner en práctica competencias emprendedoras en el aula puede ser un buen comienzo; coaching: innovar a través del mundo digital y adoptar una actitud innovadora.

FACILITADORES del APRENDIZAJE

La investigación e-DECO llevada a cabo en numerosos países de la UE (ES, FL, LT, NL y UK) mostró que los profesores se dirigen hacia el cambio; para interactuar, integran nuevas tecnologías y nuevos métodos como facilitadores del aprendizaje; además, muestran una actitud favorable para el emprendizaje. Sin embargo, algunos profesores no se sienten cómodos con este nuevo planteamiento, ya que sienten que apenas tienen tiempo para preparar y adaptar su trabajo y sus métodos de enseñanza dentro de su ámbito de especialidad.

E-DECO propone una formación práctica para profesores que necesitan y ansían hacer su trabajo de otra manera, para convertirse así en “facilitadores de un aprendizaje comprometido” en contraposición a los académicos de una especialidad determinada.

¿Te apuntas?

Los profesores son emprendedores por naturaleza.

¿Sientes curiosidad? ¿Qué se esconde detrás de este código? Es muy sencillo descargarse un lector de códigos QR en el móvil y descubrirlo... Si sientes curiosidad, puedes acceder a la aplicación o utilizar estos códigos para compartir información, ya estás innovando. Y lo haces constantemente.



E-DECO

E-DECO te ayuda a convertirte en eduempresador o “edupreneur” y facilitador del aprendizaje. El Curso formativo E-DECO te ofrece espacio, apoyo y algo de tiempo para trabajar los siguientes aspectos:

- **Herramientas básicas de coaching**
- **Uso práctico de herramientas digitales básicas para la enseñanza**
- **Examen más detenido de la mentalidad emprendedora**



¿POR QUÉ COACHING para profesores?

Mediante el coaching, los profesores ayudan a los estudiantes a establecer y alcanzar sus propios objetivos de desarrollo y aprendizaje. En las sesiones de coaching, se promueven la conciencia de uno mismo, orientación hacia el logro de un objetivo, la responsabilidad individual y la reflexión; estas son las aptitudes clave para aprender y para alcanzar el éxito en la vida.

¿Para qué convertirse en un profesor – coach?

El modelo educativo basado en un “académico” que EXPLICA a los estudiantes prácticamente TODO lo que necesitan saber y los evalúa, ya no es suficiente. Su papel se puede mejorar si se ofrece a los estudiantes espacio y apoyo para:

- **determinar sus propias metas y soluciones**
- **reconocer sus actitudes, influencias y valores**
- **reflexionar sobre sus logros (lo que funciona) y analizar lo que falla**
- **tomar medidas**
- **adquirir competencias (autenticidad, responsabilidad, planificación, toma de decisiones, asunción de riesgos...)**

De esta manera, mejoran el compromiso, la autoestima y el desarrollo de competencias. Un profesor-coach puede apoyar la iniciativa y el ingenio de los estudiantes (tanto de forma individual como en grupo) a través de nuevas prácticas en el aula, dirigidas a hallar y solucionar problemas.

Un profesor-coach mantiene una relación inspiradora y de apoyo; ofrece una presencia real, compromiso profesional, atención personalizada, una relación pedagógica de calidad

¿CÓMO? - Un profesor-coach adopta una actitud diferente a la hora de creer en el alumno de cara a que este alcance sus metas,

y utiliza preguntas que fomentan la reflexión. Para ayudar a los estudiantes, dedican tiempo a evaluar el progreso, a establecer responsabilidades y a ofrecerles ayuda hasta que alcanzan su objetivo. En todo momento, el protagonista del proceso de aprendizaje es el estudiante.

El coaching es algo así como las sujeciones que se utilizan en escalada

- **Un escalador puede sujetar a otro escalador.**
- **Esa persona puede tirar del otro escalador para que suba, pero no lo hace si pretende que el escalador descubra y utilice su propia fuerza.**
- **Esa persona podría dejar que el escalador cayera, pero no lo hace cuando es una persona de confianza y quiere brindar al escalador una oportunidad para aprender.**
- **Esa persona será cada vez menos necesaria.**
- **Sujetar significa asegurar.**

CITAS

El 85% de nuestros estudiantes afirman tener mejores resultados gracias al coaching individual. (Grupo de FP Landstede - Países Bajos)

Al principio pensé: por favor, no me plantees tantas preguntas, solo dame la respuesta. Después, durante el período de prácticas, me di cuenta de que era capaz de mucho más que otros estudiantes de otros centros. ¡Ahora sé que necesito coaching! (Estudiante de FP -Departamento Técnico)

Mediante el coaching, me di cuenta de que no soy la persona indicada para esta profesión. Todo el mundo me lo decía, pero el coaching me sirvió para entender lo que querían decir. (Estudiante de FP - Departamento de Empresa y Comunicación)

¿POR QUÉ ponerse al día con los ENTORNOS VIRTUALES?

Para los profesores, este cambio en la educación y la gran cantidad de herramientas digitales y aplicaciones disponibles pueden suponer un reto. Están muy presentes en nuestra vida



cotidiana, pero aún no han cruzado la frontera de la educación. Es normal.

Existen numerosas razones por las que los profesores podrían no sentirse cómodos si se utiliza más tecnología en sus clases:

- **Eso no es enseñar**
- **Mi papel no está claro**
- **No puedo estar al tanto de los recursos disponibles**
- **No soy un profesor de TIC. No tengo (ni tengo que tener) tales habilidades**
- **Los alumnos ya saben más que yo**
- **No tengo tiempo para adquirir nuevas destrezas**

Pero, precisamente por todas esas razones, las HERRAMIENTAS DIGITALES permiten a los profesores convertirse en “eduemprededores”. Suponen un riesgo, implican admitir que “no lo sabemos” todo e invitan a un aprendizaje continuo. Asusta, pero es emocionante.

Las herramientas digitales ofrecen un plus, en concreto porque estimulan:

- **La motivación de los estudiantes: la mayoría están TODO el día online y quieren utilizar la tecnología personalmente para aprender.**
- **Las últimas destrezas necesarias en el mundo laboral: una buena red de contactos, comunicación moderna, habilidad para explorar y aprender, manejo de la información...**

E-DECO muestra cómo la docencia puede beneficiarse de las herramientas digitales.

- **Una breve introducción a algunas sencillas herramientas digitales que puedes incluir en tus clases**
- **Coaching online**
- **Jugar para aprender: uso del juego E-DECO para un aprendizaje emprendedor: P's of Cake**

¿POR QUÉ hace falta entender el emprendizaje e INNOVAR?

Las competencias emprendedoras son de utilidad para cualquier titulación y profesión (incluso los profesores), NO solo para quienes piensan montar su propio negocio. Ya hemos mencionado algunas de las competencias al describir a los emprendedores: iniciativa, visión, orientación hacia la acción, capacidad de planificar y de afrontar riesgos, flexibilidad, carácter innovador, buenas dotes comunicativas...

Como sabemos, los profesores pueden ser emprendedores en su trabajo gracias al coaching y al uso de nuevas herramientas y estrategias; profesores capaces de fomentar un aprendizaje comprometido y por objetivos, ¡pese a no tener todas las respuestas! Es posible disfrutar de esa búsqueda de nuevas herramientas digitales y opciones para adquirir competencias, reunirse y compartir información. Los profesores, su actitud y sus acciones pueden ser el mejor ejemplo de emprendizaje e innovación. Somos actores que están viviendo un momento emocionante en la educación, y es un momento idóneo para innovar y adquirir nuevas competencias.

E-DECO ofrece una visión de la innovación a través de:

- **Juegos y diversión que fomenten la creatividad**
- **Quién/Qué es un emprendedor**
- **Cómo llevar a cabo ideas emprendedoras**
- **Las 4 P's: juego interactivo**
- **Pitching**