



E-DECO: OPETTAJIEN VALMENNUSTAITOJEN KEHITTÄMINEN, SÄHKÖISTEN YMPÄRISTÖJEN KÄYTTÖ JA YRITTÄJÄHENKISYYS

2012-1-FI1LEO05-12566



E-DECO-koulutuksen tavoitteena on tukea opettajien innovatiivista ja yrittäjähenkistä toimintaa. Ammatillisen koulutuksen ja kouluttajien tehtävänä on valmistaa opiskelijat työelämään niin, että näillä on yritysten ja elinkeinoelämän tarvitsemaa osaamista, sekä luoda oppilaitoksiin työelämän haasteita ja ärsykeitä simuloivia tilanteita.



Muutokset – Haasteet – E-DECO-koulutus

Opettajien on otettava yrittäjähenkisyys ja innovatiivisuus osaksi opetusta, jos he haluavat valmistaa opiskelijoitaan alati muuttuvassa maailmassa odottaviin mielenkiintoihin mahdollisuuksiin. Opiskelijoiden on oltava vastuullisia, teknisesti taitavia, avoimia ja valmiita kehittämään itseään jatkuvasti, luovia, kykeneviä ratkaisemaan ongelmia, yhteistyökykyisiä sekä stressinsietokykyisiä. Mikä tärkeintä heidän on osattava asettaa henkilökohtaisia ja ammatillisia tavoitteita pystyäkseen vastaamaan työelämän tarpeisiin ja tuleviin, ehkä vielä tuntemattomiin haasteisiin. Opettajat mukaan! Opetushenkilökunnan on ymmärrettävä koulutuksen muuttuvia tarpeita ja oltava valmiita reagoimaan muutoksiin. Heillä on oltava näkemystä ja intohimoa omissa työssään sekä valmiutta astua oman mukavuusalueensa ulkopuolelle tuntemattomaan, kun työ, tekniikka ja mahdollisuudet muuttuvat. Heidän pitää olla innovaatiohenkisiä sekä kyetä stimuloimaan ja hiomaan toteuttamiskelpoisia ideoita. Heidän on oltava avoimia oppimaan myös epäonnistumisen kautta.

Edes ICT-opettajat eivät osaa ennustaa, millaista edistyksestä teknologiaa 10 vuoden päästä käytetään tai millaisia uusia työpaikkoja tekniikan edistyminen synnyttää. Kuinka opiskelijoita sitten valmistetaan tuntemattomaan? Harjoittamalla tunneilla yrittäjähenk-

kisyyttä ja aloitekykyä, jotka tarjoavat hyvän pohjan oppimiselle, sekä valmentamalla opiskelijoita olemaan innovatiivisia digitaalisessa maailmassa ja yleensäkin olemaan innovaatiohenkisiä.

OPPIMISTA EDISTÄVÄT TEKIJÄT

Useissa EU-maissa (ES, FL, LT, NL ja UK) toteutettu e-DECO-tutkimus osoitti, että yhä useammat opettajat hyväksyvät muutoksen ja hyödyntävät opetuksessa oppimista edistäviä, uusia vuorovaikutteisia tekniikoita ja menetelmiä. He näyttävät myös ymmärtävän jonkin verran yrittäjähenkisyyttä. Monet opettajat kokevat kuitenkin olevansa mukavuusalueensa ulkopuolella ja tuntevat, ettei heillä ole riittävästi aikaa valmistautua ja sopeuttaa omia taitojaan ja opetusmenetelmiään muuttuvaan opetusympäristöön.

E-DECO on käytännönläheinen koulutus opettajille, jotka haluavat opettaa eri tavalla ja olla "sitoutuneen oppimisen edistäjä" sen sijaan, että keskittyisivät vain jakamaan kaiken tietonsa omasta erikoisalastaan.

Haluatko mukaan?

Opettajat ovat luonnostaan yrittäjähenkisiä.

Oletko utelias? Mitä tämä koodi tarkoittaa? Se on helppo selvittää lataamalla älypuhelimien sovelluskaupasta QR-koodilukija. Jos asia kiinnostaa sinua, osaat käyttää sovellusta tai hyödyntää koodeja oppimisessa, olet jo innovatiivinen. Kaikki tämä on arkipäivää.



E-DECO

Voiko E-DECO auttaa sinua olemaan "edupreneur" ja edistämään oppimista? E-DECO-koulutus tarjoaa sinulle ympäristön, jossa voit rauhassa kehittää osaamistasi seuraavilla osa-alueilla:

- **Keskeiset valmennustyökalut**
- **Sähköisten työkalujen hyödyntäminen opetustyössä**
- **Yrittäjähenkisen ajattelu**



MIKSI VALMENNUSTA opettajille?

Valmennus auttaa opettajia tukemaan opiskelijoita asettamaan ja saavuttamaan omat kehittämis- ja oppimistavoitteensa. Itsetietoisuus, vastuullisuus ja analysointikyky ovat oppimisen ja elämässä menestymisen avaintaitoja, joita tuetaan valmennuskeskustelujen kautta.

Miksi opettaja-valmentaja?

Opetusmenetelmä, jossa "luennoitsija" KER-TOO opiskelijoille lähes KAIKEN tarpeellisen ja arvioi oppimista, ei ole enää riittävä. Opettaja voi kehittää omaa rooliaan antamalla opiskelijoille tilaa ja auttamalla heitä

- **asettamaan omat tavoitteensa ja löytämään omat ratkaisunsa**
- **analysoimaan omaa käyttäytymistään, vaikutteitaan ja arvojaan**
- **analysoimaan omia onnistumisiaan (mikä toimii) ja sitä, mikä ei toimi**
- **toimimaan**
- **hankkimaan taitoja ja ominaisuuksia, kuten aitoutta, vastuullisuutta, suunnittelutaitoa, päätöksentekokykyä ja riskinottoa.**

Näin edistetään opiskelijoiden sitoutumista, itsetuntoa ja osaamisen kehittymistä. Opettaja-valmentaja voi tukea opiskelijan aloitekykyä ja kekseliäisyyttä (yksin tai ryhmässä) uusilla tuntiharjoituksilla, joissa tutkitaan ja ratkaistaan ongelmia.

Opettaja-valmentaja innostaa ja tukee opiskelijaa. Hän on aidosti läsnä, sitoutuu ammatillisesti opettamiseen, huomioi opiskelijan yksilönä ja luo laadukkaan pedagogisen suhteen.

MITEN? - Opettaja-valmentaja luottaa siihen, että opiskelija/valmennettava voi saavuttaa omat tavoitteensa, ja kannustaa tätä itsenäiseen ajatteluun esittämällä kysymyksiä. Hän tukee opiskelijaa antamalla tälle

mahdollisuuden tarkastella omaa kehitystään ja kantaa vastuun omasta edistymisestäään. Lisäksi hän on tukena, kunnes tavoite on saavutettu. Opiskelija on koko ajan oppimisprosessin päähenkilö.

Valmentamista voi verrata vuorikiipeilyssä käytettäviin ankkureihin.

- **Ankkureiden avulla kiipeilijät voivat kiinnittyä toisiinsa.**
- **Kiipeilykumppanit voivat vetää toisiaan ylös, mutta he eivät tee sitä, jos haluavat toisen saavan kokeilla omia taitojaan.**
- **Luotettava kumppani ei päästä toista putoamaan ja antaa toiselle mahdollisuuden oppia.**
- **Vähitellen kiipeilijät pärjäävät yhä enemmän omillaan.**
- **Ankkurointi on turvaamista.**
- **Turvaaminen on tarpeen, kun henkilön omat vahvuudet ovat (vielä) riittämättömät.**

PALAUTE

Opiskelijoista 85 prosenttia sanoo pääsevänsä parempiin tuloksiin henkilökohtaisen valmennuksen kautta. (Landstede VET Group - Alankomaat)

Aluksi en halunnut, että minulle esitetään kysymyksiä, vaan halusin vain saada niihin vastaukset. Harjoittelun aikana kuitenkin huomasi, että osasin paljon enemmän kuin toisesta oppilaitoksesta tuleva opiskelija. Nyt tiedän, että tarvitsen valmennusta! (Eläinlääketieteen opiskelija, tekniikan laitos)

Valmennuksen aikana huomasi, ettei tämä ammatti sovi minulle. Monet olivat sanoneet minulle niin, mutta vasta valmennuksen kautta ymmärsin sen itsekini. (Eläinlääketieteen opiskelija, liiketalouden ja viestinnän laitos)

MIKSI SÄHKÖISTEN YMPÄRISTÖJEN edistäminen on tärkeää?

Opettajat voivat kokea haasteelliseksi koulutuksen muuttumisen ja saatavilla olevien digitaalisten työkalujen ja sovellusten runsaus-



den. Ne ovat osa arkipäiväämme mutta vielä marginaalisia opetuksen välineinä. Tilanteen kokeminen haastavana on normaalia.

Opettajat voivat olla vastahakoisia ottamaan digitaalista tekniikkaa mukaan opetukseen monista syistä:

- **Se ei ole opettamista.**
- **Oma roolini on epäselvä.**
- **En pysy teknisen kehityksen perässä.**
- **En ole ICT-opettaja. Minulla ei ole (eikä tarvitse olla) tarvittavia taitoja.**
- **Opiskelijat tietävät jo minua enemmän.**
- **Minulla ei ole aikaa opetella uusia taitoja.**

Sähköiset työkalut tarjoavat juuri edellä mainituista syistä opettajalle mahdollisuuden olla "edupreneur". Niihin liittyy riski ja oman osaamattomuuden myöntäminen, minkä lisäksi ne kannustavat jatkuvaan oppimiseen. Se on pelottavaa mutta jännittävää.

Sähköiset työkalut tuovat lisäarvoa opettamiseen, koska ne muun muassa

- **motivoivat opiskelijoita (suurin osa opiskelijoista on verkossa KOKO ajan ja haluaa käyttää tekniikkaa henkilökohtaisesti oppimisessa)**
- **tukevat työmaailmassa nykyään vaadittavia taitoja, kuten verkostoitumiskykyä, modernia viestintää, tiedonhakua ja oppimista sekä tiedonhallintaa.**

E-DECO näyttää, miten sähköiset työkalut voivat auttaa opettamisessa:

- **Lyhyt johdanto yksinkertaisimpiin sähköisiin työkaluihin, jotka voidaan ottaa osaksi päivittäistä opetustyötä.**
- **Verkkovalmennus**
- **Pelaamalla oppiminen: yrittäjähenkisyyttä edistävä E-DECO-peli: Helppoa kuin heinänteko**

MIKSI ymmärtää yrittäjähenkisyyttä ja INNOVOIDA?

Yrittäjätaidoista on hyötyä kaikille vastavalmistuneille ja työntekijöille (jopa opettajille), Ei vain niille, jotka haluavat perustaa oman yrityksen. Kuvassimmekin jo edellä edupreneurin ominaisuuksia – oma-aloitteisuus, näkemyksellisyys, toimintahakuisuus, suunnitelmallisuus, riskintottokyky, joustavuus, innovatiivisuus, hyvät viestintätaidot jne.

Meidän mielestämme opettajat voivat olla yrittäjähenkisiä omassa roolissaan valmentamalla ja soveltamalla uusia työkaluja ja lähestymistapoja. He voivat olla opettajia, jotka kykenevät tukemaan sitoutunutta oppimista ja tavoitteiden saavuttamista vaikkeivät tietäisikään kaikkia vastauksia! Me voimme nauttia tutustumisesta uusiin sähköisiin työkaluihin ja mahdollisuuksiin taitojen hankkimiseksi sekä tiedon keräämiseksi ja jakamiseksi. Opettajat voivat omien asenteidensa ja oman toimintansa kautta näyttää esimerkkiä yrittäjähenkisestä ja innovatiivisesta ajattelusta. Koulutuslalla eletään mielenkiintoisia aikoja, ja nyt on hyvä hetki innovoida ja oppia uusia taitoja.

E-DECO auttaa innovoimaan seuraavin keinoin:

- **Hauskat, luovuutta edistävät pelit**
- **Kuka/mikä on yrittäjä – Yrittäjähenkisten ideoiden edistäminen**
- **Ideoiden myyminen**