



E-DECO: ontwikkeling van coachings vaardigheden van de docent, gebruik van e-tools en ondernemend denken

2012-1-FI1LEO05-12566



De aangeboden e-DECO training is gericht op het ondersteunen van innovatief en ondernemend gedrag bij docenten. Onderwijs en docenten hebben een rol in het voorbereiden van studenten op de arbeidsmarkt en beschikken over de kennis wat de behoeften van ondernemingen zijn, en het heeft tot doel het creëren van uitdagingen en stimuleren van scholen.



Veranderingen – uitdagingen – E-DECO voorbereiding

Docenten moeten hetzelfde ondernemerschap en innovatieve houding in hun onderwijs vertonen als ze steun van hun studenten willen op weg naar de toekomst. Studenten moeten verantwoordelijk en technologisch bedreven zijn, open en continue kunnen leren, creëren, problemen oplossen, samenwerken, omgaan met onzekerheid..., en steeds beter in staat zijn om persoonlijke en professionele doelen te stellen die ze voorbereiden op de behoeften en uitdagingen welke in het beroep wordt gevraagd. Leerkrachten ook! Docenten moeten de veranderende behoeften in het onderwijs begrijpen en bereid zijn om te voldoen aan deze wijzigingen; zij moeten een visie en passie hebben voor dat wat ze doen; zij moeten bereid zijn om een stap buiten de comfortzone van wat bekend is te doen, zoals in technologie, in nieuwe banen en kansen die ontstaan; naar een innovatieve mentaliteit– stimuleren van uitvoerbare verbeteringen; Open staan voor leren ook door te durven falen...

Het feit dat docenten, zelfs niet de ICT docenten weten hoe de technologische ontwikkelingen over 10 jaar er uit zien en welke banen als gevolg daarvan ontstaan. Hoe bereid je je

studenten voor op het onbekende. Het oefenen van ondernemende competenties in en buiten het klaslokaal is een goede start aangevuld met (innovatieve digitale) coaching en het hebben van een innovatieve houding.

FACILITATOR VAN LEREN

E-DECO onderzoek in verschillende EU-landen (ES, FL, LT, NL en UK) toonde aan dat leraren, integratie van nieuwe technologieën en methoden voor interactie van leren, op de weg naar verandering omarmen als Facilitator van leren; ze tonen ook begrip voor de ondernemersgeest. Dit geeft echter nog steeds vaak een ongemakkelijk gevoel bij docenten die vinden dat ze al te weinig tijd hebben om zich voor te bereiden op hun eigen specifieke terrein.

E-DECO biedt een praktische opleiding voor docenten die de behoefte voelen en willen oproepen om de dingen anders te doen – om “facilitator te worden van betrokken leren” in tegenstelling tot docenten die willen blijven bij de bekende onderwerpen en werkvormen.

Doe je mee?

Leraren zijn van nature ondernemend.

Bent u benieuwd? Wat er achter deze code zit? Het is echt heel eenvoudig om een QR Reader te downloaden op de app opslag van uw mobiele telefoon en ontdek...

Als je hier nieuwsgierig naar bent, kan toegang tot deze app gebruikt worden om te leren - u bent al aan het innoveren. En u doet het de hele tijd.



E-DECO

E-DECO kan u helpen een “edupreneur” en facilitator van leren te worden? De E-DECO training biedt u ruimte, ondersteuning en enige tijd om het volgende te ontwikkelen

- **Essentiële hulpmiddelen voor coaching**
- **Oefenen met basis e-tools voor je lessen**
- **Andere kijk op ondernemend denken**



Waarom coaching voor docenten?

Coaching kan docenten ondersteunen om studenten te bereiken en te ondersteunen in hun eigen ontwikkeling en leerdoelen. Zelf bewustzijn, persoonlijke verantwoordelijkheid en reflectie worden ondersteund in coaching gesprekken en dit zijn essentiële vaardigheden voor het leren en voor succes in het leven.

Waarom zou je een docent – coach worden?

Het onderwijsmodel van “de docent” die de student meestal alles verteld wat hij nodig heeft om te slagen is niet langer het uitgangspunt. Deze rol kan worden verbeterd door de student de ruimte en steun te geven mbt;

- **het stellen van hun eigen doelen en oplossingen**
- **erkennen van hun gedrag, waarden en normen**
- **nadenken over hun successen (wat werkt) en verkennen “wat werkt niet”**
- **het nemen van actie**
- **authenticiteit, verantwoordelijkheid, planning, besluitvorming, nemen van risico's...**

Dit verbetert de betrokkenheid, het gevoel van eigenwaarde en de competentie-ontwikkeling. Een docent coach kan het initiatief en de vindingrijkheid van de student (individueel of in een groep) ondersteunen in het opsporen en oplossen van problemen.

Een docent-coach gaat voor een inspirerende, ondersteunende relatie; Zij biedt een pedagogische relatie van kwaliteit, authentieke uitstraling, professionele inzet en persoonlijke aandacht

HOE? - Een docent coach heeft een wis-selende houding naar de student om ze zo

hun doelen te laten bereiken en hij maakt gebruik van krachtige vragen om reflectie te stimuleren.

Ze verankeren de ontwikkeling van de student door het creëren van momenten, voor voortgangsverslagen, verantwoordingsplicht en ondersteuning, tot het doel is bereikt. De student is altijd de eigenaar van het leerproces.

Coaching is een beetje zoals de ankers zijn bij het klimmen wanneer

- **Klimmers kunnen worden verankerd door een andere klimmer**
- **De andere persoon kan de klimmer optrekken, maar hij doet dat niet als hij de andere klimmer**
- **Zelf zijn eigen sterke punten wil laten ontdekken en gebruiken**
- **anderzijds kan hij de klimmer laten vallen, maar hij doet dat niet als hij betrouwbaar is en de klimmer de kans geeft om te leren.**
- **De andere persoon zal voortdurend minder noodzakelijk geworden.**
- **Verankering is de beveiliging.**
- **Beveiligen is noodzakelijk indien persoonlijke kracht (tijdelijke) ontoereikend is.**

Quotes

85% of our students say that they have better results by individual coaching (Landstede VET Group - The Netherlands)

First I thought; please don't ask me all these questions, just give me the answer. Then during my internship I realized that I am capable of much more than a student from other schools. Now I know that I need coaching! (Vet student -Technical Department)

By coaching I realized that I am not the right person for this profession. Everybody was telling this to me but by coaching I discovered what they meant. (VET student - Business and Communication Dept)



Waarom snel aan de slag met E-omgevingen?

Docenten kunnen zich uitgedaagd voelen door het veranderende inzicht van het onderwijs en de overvloed aan digitale hulpmiddelen en apps die overal in ons dagelijks leven beschikbaar zijn, maar nog steeds aan de rand staan van wat we doen in het onderwijs en hiervoor uitgenodigd moeten worden. Dit is normaal.

- **Er zijn vele redenen waarom docenten zich ongemakkelijk voelen met meer digitale technologie in hun lessen:**
- **Het is geen lesgeven**
- **Mijn rol is onduidelijk**
- **Ik kan niet bijhouden wat er allemaal mogelijk / beschikbaar is.**
- **Ik ben geen ICT docent. Ik heb die vaardigheden niet**
- **De studenten weten al meer dan ik weet**
- **Ik heb onvoldoende tijd om nieuwe vaardigheden te leren.**

En toch E-TOOLS, juist vanwege al het bovenstaande, kunnen docenten de kans krijgen om "Edupreneurs" te worden. Het gaat om het nemen van risico, het toelaten dat je niet alles weet en het stimuleren van het al doende leren. Het is eng maar spannend.

E-Tools bieden ook a plus aan ons onderwijs en niet op z'n minst omdat zij het volgende kan bevorderen:

- **Student motivatie: de meeste studenten zijn altijd online en ze willen graag persoonlijk**
- **interactie met technologie om te leren.**
- **Up to date vaardigheden voor de arbeidsmarkt zoals netwerken, moderne communicatie,**
- **verkennen en leren, informatiemanagement enz.**

E-DECO biedt een blik op hoe e-tools uw onderwijs kan verbeteren

- **Een korte inleiding van een aantal eenvoudige e-tools om van te profiteren in uw**
- **dagelijkse onderwijs**
- **Online coaching**
- **Gamend leren: gebruik van het E-DECO spel voor ondernemend leren: P's van Cake**

Waarom ondernemerschap en innoveren begrijpen?

Ondernemende vaardigheden zijn nuttig voor alle afgestudeerden en werknemers (zelfs docenten), niet alleen voor degenen die hun eigen bedrijven willen starten. We hebben al gewezen op het belang van een paar vaardigheden bij het beschrijven van edupreneurs-gedrag, visie, actie geaardheid, vermogen om te plannen, risico's nemen, flexibiliteit, innovatief....enz

Docenten kunnen ondernemend zijn in hun rol van coaching en integratie van nieuwe instrumenten en benaderingen; Docenten die in staat zijn om ondersteuning van betrokken leren en het doel bereiken terwijl ook zij niet alle antwoorden weten! En we kunnen genieten van de exploratie van nieuwe e-tools en vaardigheden opdoen en het verzamelen en delen van informatie. Als zodanig kunnen docenten in hun houding en handelen uitstekende voorbeelden zijn van ondernemend gedrag en innovatie.

E-DECO biedt een blik op vernieuwing door middel van:

- **Games & Fun om creativiteit te ontwikkelen**
- **wie/wat een ondernemer is -hoe breng je ondernemende ideeën naar voren**
- **Pitching**