



E-DECO: MOKYTOJŲ KOUČINGO, ELEKTRONINIO MOKYMOSI IR VERSLUMO ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS

2012-1-FI1LEO05-12566



E-DECO mokymas siekia skatinti inovacijas ir mokytojų verslumą. Švietimo ir pedagogų funkcija - parengti studentus darbo rinkai ir patenkinti įmonių ir organizacijų kompetencijų poreikius, siekti įveikti darbinio pasaulio iššūkius bei sukurti mokymosi motyvaciją savo kolegijose ir universitetuose.

Pokyčiai – iššūkiai – E-DECO mokymas



Mokytojai savo darbe turi parodyti tikrą verslumą ir modernų požiūrį į inovacijas, jei jie nori padėti mokiniams, kurių ateityje laukia pokyčiai ir įdomios galimybės. Studentai turi būti atsakingi, technologiški, atviri ir sugebantys nuolat mokytis, kūrybingi, sprendžiantys problemas, bendradarbiaujantys, susidorojantys su netikrumu ... ir sugebantys nusistatyti asmeninius bei profesinius tikslus, kurių jie siekia, patenkiant užimtumo poreikius ir įveikiant naujų, galbūt dar nežinomų projektų iššūkius ateityje.

Tokie turi būti ir mokytojai! Pedagogai turi suprasti besikeičiančius švietimo poreikius ir būti pasirengę patenkinti šiuos pokyčius; savo veikloje jie turi turėti viziją ir aistrą; jie turi būti pasirengę išeiti iš savo komforto zonos, iš to, kas yra žinoma, kaip pavyzdžiui naujos darbo vietos, technologijos ir atsirandančios galimybės; jie turi mąstyti novatoriškai – veiksmingai skatinti ir puoselėti studentų ugdymą; būti atviri mokymuisi, nepaisant nesėkmių ...

Faktas yra tas, kad mokytojai, ne tik IT mokytojai, nežino, kaip atrodo technologiniai pasiekimai po 10 metų, o mes nežinome, kokių naujų darbo vietų atsiras. Kaip parengti studentus nežinomai ateičiai? Inicatyvių

kompetencijų ugdymas mokykloje yra gera pagalbos mokiniui pradžia; koučingas – tai atsinaujinimas skaitmeniniame pasaulyje ir inovatyvaus požiūrio ugdymas.

MOKYMOSI PAGALBININKAI

E-DECO tyrimai įvairiose ES šalyse (Ispanija, Jungtinė Karalystė, Lietuva, Nyderlandai ir Suomija) parodė, kad mokytojai drąsiai pasitinka ateinančius pokyčius kaip mokymosi pagalbininkai, integruodami naujas technologijas ir komunikavimo metodus; jie taip pat demonstruoja verslumo mąstyseną. Tačiau vis dėlto tai neįdomi teritorija daugeliui mokytojų, kurie mano, kad jie turi mažai laiko pasiruošti ir pritaikyti profesines žinias ir mokymo metodus savo konkrečioje srityje.

E-DECO siūlo praktinį mokymą mokytojams, kurie jaučia poreikį ir norą daryti kažką kitaip - tapti aktyvaus mokymosi pagalbininku, o ne dėstytoju ir visažiniu vadovu tam tikroje specialybėje.

Ar tai jums?

Mokytojai yra verslūs iš prigimties.

Ar susidomėjote? Kas slepiasi už šio kodo? Tikrai labai paprasta parsisiųsti QR Reader iš App Store į savo mobilųjį telefoną ir sužinoti ... Jei jus tai domina, galite prisijungti prie app programos arba naudoti šiuos kodus mokymuisi – tad jūs jau atsinaujinate. Ir tai darote visą laiką.

E-DECO

Ar E-DECO gali padėti jums tapti "švietimo verslininku" ir mokymosi pagalbininku?

E-DECO mokymo kursas siūlo jums galimybę, pagalbą ir šiek tiek laiko įsisavinti

- **Pagrindinius koučingo įrankius**
- **Pagrindinių elektroninių mokymo įrankių naudojimą**
- **Atidesnį žvilgsnį į verslų mąstymą**





KODĖL KOUČINGO reikia MOKYTOJAMS?

Koučingas suteikia mokytojams galimybę padėti studentams nusistatyti ir pasiekti savo ugdymosi ir mokymosi tikslus. Savęs suvokimas, asmeninė atsakomybė ir refleksija yra skatinami koučingo pokalbių metu ir tai yra pagrindiniai mokymosi ir gyvenimo sėkmės įgūdžiai.

Kodėl verta būti mokytoju-koučeriu?

“Lektoriaus”, kuris PASAKO studentui beveik VISKĄ, ką jis turi žinoti ir tai vertina, modelis jau nėra aktualus. Šis vaidmuo gali būti tobulinamas, suteikiant studentams daugiau erdvės ir paramos

- **nustatant savo tikslus ir sprendimus**
- **pripažįstant jų elgesį, įtakas ir vertybes**
- **apmaštant jų sėkmę (kas veikia) ir aiškinantis kas ne**
- **imantis veiksmų**
- **įgyjant kompetencijų - autentiškumo, atsakomybės, planavimo, sprendimų priėmimo, prisiimamos rizikos ...**

Tai pagerina studentų aktyvumą, savivertę ir kompetencijų plėtrą. Mokytojas koučeris gali paskatinti studentų iniciatyvą ir sumanumą naujose atradimų ir problemų sprendimo praktbose (individualiai arba grupėje).

Mokytojas - koučeris užmezga įkvepiantį, palaikantį ryšį; jis siūlo autentišką dalyvavimą, profesionalų įsipareigojimą, asmeninį dėmesį, kokybiškus pedagoginius santykius

KAIP? - Mokytojas koučeris turi skirtingą požiūrį į studento / „koučtinamojo“ tikslų siekimą ir naudoja veiksmingus klausimus skatinančius mąstymą. Jis padeda studentui sukurdamas galimybes apsvarstyti pažangą, atskaitomybę ir paramą, kol bus pasiektas tikslas.

Studentas visada yra pagrindinis mokymosi proceso veikėjas.

Koučingas yra panašus į alpinizmą

- **Alpinistas gali būti prisitvirtinęs prie kito asmens.**
- **kitas asmuo gali pastūmėti alpinistą į viršų, tačiau jis to nedaro, jei nori, kad alpinistas atrastų ir panaudotų savo jėgas**
- **kitas gali leisti alpinistui kristi, bet jis to nedaro, jei jis yra patikimas ir nori, kad alpinistas turėtų galimybę mokytis.**
- **kitas asmuo pamažu tampa vis mažiau reikalingu.**
- **Alpinisto ir kito asmens „susirišimas“ yra saugumo užtikrinimas.**
- **Saugumas yra būtinas, kai savo jėgų (gal tik laikinai) nepakanka.**

ATSILIEPIMAI APIE KOUČINGĄ

85% mūsų studentų sako, kad jų rezultatai geresni dėl individualaus koučingo (Landstede profesinio rengimo grupė - Olandija)

Iš pradžių galvojau “Prašau tik neklauskite manęs visų šių klausimų, tiesiog duokite atsakymą. Vėliau stažuotės metu supratau, kad aš sugebu daug daugiau, nei kitų mokyklų mokiniai. Dabar aš žinau, kad man reikia koučingo!” (Profesinės mokyklos techninio departamento studentas)

„Koučingo dėka aš supratau, kad aš netinku šiai profesijai. Visi man tai sakė, bet koučingo pagalba aš supratau, ką jie turėjo omenyje.“ (Profesinės mokyklos Verslo ir komunikacijos katedros studentas)

KODĖL reikia paskubėti pradėti ELEKTRONINĮ MOKYMĄ?

Mokytojai jaučia besikeičiančio švietimo iššūkius ir mato skaitmeninių priemonių bei apps programų gausą, kurių pilna mūsų kasdie-



niame gyvenime. Bet visos šios priemonės ir įrankiai dar nėra naudojami mokyme, nors atrodo labai viliojamai. Ir tai yra normalu. Yra daug priežasčių, kodėl mokytojai gali jaustis nejaukiai, naudodami daugiau skaitmeninių technologijų savo pamokose:

- **Tai nėra mokymas**
- **Mano vaidmuo neaiškus**
- **Aš negaliu suspėti su viskuo, kas yra prieinama**
- **Aš nesu IT mokytojas. Aš neturiu tokių įgūdžių**
- **Studentai jau žino daugiau nei aš**
- **Aš neturiu pakankamai laiko įgyti naujų įgūdžių**

Tačiau elektroniniai įrankiai, būtent dėl nurodytų priežasčių, suteikia mokytojams galimybę būti „švietimo verslininkais“. Jie moko rizikuoti, „supranta“, kad mes visko nežinome ir skatina nuolat mokytis. Tai baisoka, bet jaudinama.

E-įrankių pasiūla prideda ir pliusų mūsų mokyme, nes jie gali skatinti:

- **Studentų motyvaciją: dauguma studentų internete būna VISĄ laiką, ir jie nori asmeniškai bendrauti su technologijomis, kad galėtų mokytis.**
- **Įgūdžių, reikalingų darbe, atnaujinimą - geras bendradarbiavimas, šiuolaikinės komunikacijos, tyrinėjimas ir mokymasis, informacijos valdymas ...**

E-DECO siūlo pažvelgti, kaip jūsų mokyme galėtų būti naudingi e-įrankiai

- **Greitas supažindinimas su keletu paprastų elektroninių priemonių, kurias galima naudoti savo kasdiniame mokyme**

- **Koučingas internetu**
- **Mokomasis žaidimas mokymuisi: E-DECO žaidimo naudojimas verslumo mokymui: „Pyrago gabalėlis“**

KODĖL naudinga būti versliu ir INOVATYVIU?

Verslumo gebėjimai yra naudingi visiems absolventams ir darbuotojams (net mokytojams), o NE tik tiems, kurie pradės savo verslą. Mes jau minėjome keletą kompetencijų apibūdinant „švietimo verslininkus“ - iniciatyva, vizija, orientacija į veiksmą, gebėjimas planuoti, rizikuoti, lankstumas, novatoriškumas, geri bendravimo įgūdžiai ...

Mes tikime, kad mokytojai gali būti verslūs koučinge ir naudodami naujus įrankius ir metodus; kad mokytojai gali padėti aktyviai mokantis ir siekiant tikslo, net nežinodami visų atsakymų! Ir mes džiaugiamės, kad galime naudotis naujomis elektroninėmis priemonėmis ir galimybėmis įgyjant naujų įgūdžių, renkant ir dalijantis informacija. Kadangi tokie mokytojai savo požiūriu ir veiksmais gali būti puikūs iniciatyvumo ir novatoriškumo pavyzdžiai. Mes esame įdomaus švietėjiško darbo žaidėjai ir tai puikus metas atsinaujinti ir įgyti naujų įgūdžių.

E-DECO siūlo pažvelgti į inovacijas per:

- **Žaidimus ir pramogas, didinančias kūrybiškumą**
- **verslą - kaip panaudoti verslumo idėjas ateičiai**
- **aukštumų siekimą**