

Osaamisperustaisuus korkeakouluissa (ESR) –hanke

1.1.2012 – 31.12.2014

<http://ospe.utu.fi/>



TURUN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF TURKU

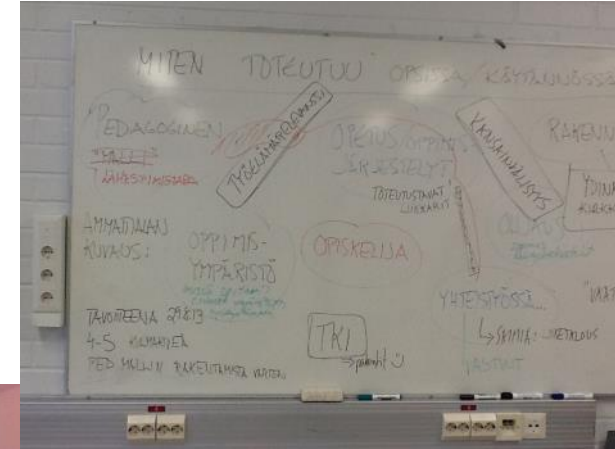
HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
Ammatillinen opettajakorkeakoulu



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Vipuvoimaa
EU:lta
2007–2013

Koulutukset ja konsultaatiot

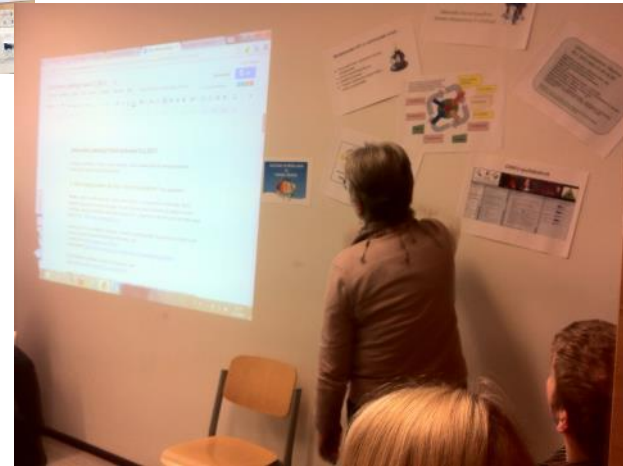


Osaamisperustaisen opetussuunnitelmatyön ja opetussuunnitelman arviointi

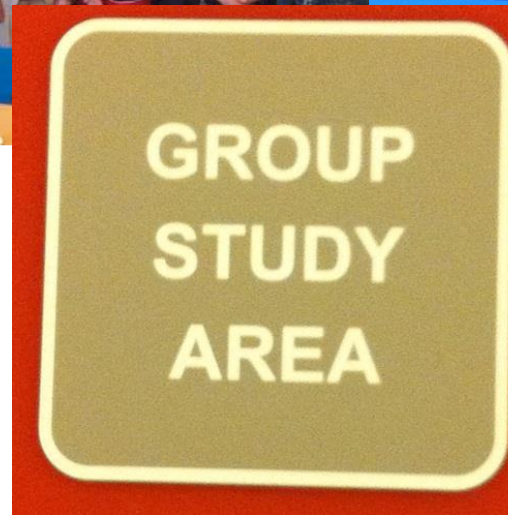
Palaute ja arviointi



Yhteistyöfoorumit



Kansainväliset verkostot

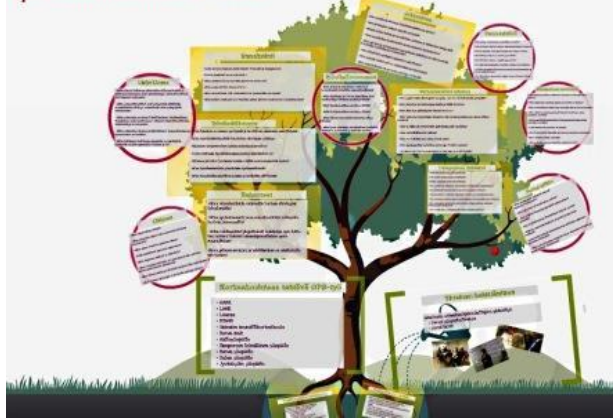


29.4.2014 Competency-based curricula reform in higher education, Helsinki

Loppuseminaari 19.11.2014, Helsinki

Julkaisut

Osaamisperustaisen opetussuunnitelmatyön ja opetussuunnitelman arviointi



Osaamisperustaisuus korkeakouluissa -hankkeen (ESR) tarkoituksena on vahvistaa korkeakoulujen opettajavalmiiden osaamisperustaisuutta ja integroida työelämäntutkimuksen näkökulma käytännön opetussuunnitelmatyöhön ja tutkimusosaamiseen.

Hankkeen kohteryhmänä ovat Manner-Suomen ESR-alueen korkeakoulu, niiden johto, dekaanit, lehtorijoukot ja koulutusalaohjaukset sekä koulutusalaohjaukset neuvottelukunnat korkeakoulujen ja työelämäorganisaatioiden välillä.

Hankkeen yhteistyötahoja ovat mm. UNIFI, ARENE, SYI ja SAMOK.

Yhteyshenkilöt:
Projektijohtaja Päivi Hämäläinen, Turun yliopiston Koulutus- ja kehittämiskeskus Bruha, puh. 050 590 6937

Projektivastuu: Jaana Kulakouhe, Hämeen ammattikorkeakoulun ammatillisen opettajakorkeakoulu, puh. 040 587 8201

TYÖPAJOISTA UUTTA VIRTAA OPETUSSUUNNITELMATYÖHÖN

"Ihan ensimmäiseksi sanon, että olemme olleet tyytyväisiä tähän kehitysprosessiin", aloittaa Oulun yliopiston tuotantotalouden osaston lehtori Aida Auvinen. Tuotantotalouden osastolla on toteutettu Osaamisperustaisuus Korkeakouluissa (ESR) -hankkeen tiimoilta kehittämisprosessi, johon on kuulunut kaksi työpaikkaa ja opetussuunnitelman osaamisperustaisuuden ulkoinen arviointi.

"Työpajat ovat antaneet meille paljon, jopa ihan konkreettisia työkaluja kehittämisprosessihimme", Auvinen kitelee. Työpajat ovat käsitelleet yleisten työelämätaitojen integroimista opetussuunnitelmaan, sekä osaamisperustaisen opetussuunnitelman arviointia. "Työelämätaidot ovat kiinteä osa tekniikan alan opintoja, ja niiden kehittyminen näkyi hyvin opiskelijoiden harjoitteluraportissa. Pajon hankalampaa on kuvata asia opetussuunnitelmassa", Auvinen kertoo.



Tuotantotalouden osastolla opetussuunnitelman kehittäminen on jatkuva prosessi. "Opettajat kehittivät omia opintojaksojaan kahden kolmen kuukauden mittaisissa työpaikoissa", Auvinen kertoo. OSE-hankkeen työpaikat tarjosivat hyvän alustan yhteiselle pohdinnalle: "Työpajojen jälkeen olemmekin keskustelleet näistä asioista yhdessä uudella tavalla", Auvinen totee.